

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften	Expertise	Extra ondersteuning	Specifieke middelen/gebouw	Samenwerking
<p>Opvangbaar zijn: Leerlingen van 4 -13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften, die zich binnen het aanbod van de basisondersteuning onvoldoende kunnen ontwikkelen en extra ondersteuning nodig hebben. Deze specifieke ondersteuning vloeit voort vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beperkte cognitieve mogelijkheden (IQ &gt;60)</li> <li>- Sociaal-emotionele /gedragsproblematiek</li> <li>- Leerstoornissen</li> <li>- Lichte spraak-taal en/of communicatieve beperkingen</li> <li>- Eén kind, één plan</li> <li>- Concentratie- en werkhoudingsproblemen</li> </ul> <p>Grens van opvangbaarheid is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De veiligheid van het individuele kind, naast de veiligheid van de omgeving van het kind staan centraal en geven de grens van opvangbaarheid aan.</li> <li>- Leerlingen die zodanig opvallen op bepaalde sociaal-emotionele gebieden (gedrag) en/of op leergebieden te zware achterstanden hebben om op te vangen in een huidige Springtijgroep en daardoor niet kunnen profiteren van het onderwijsaanbod.</li> <li>- Psychiatrische/medische problematiek, waarin het kind duidelijk meer begeleiding, interventies, behandeling en sturing nodig heeft dan op het Springtij aan te bieden is.</li> </ul>	<p>Op basis van het opgestelde Ontwikkeling Perspectief stromen onze leerlingen voor een groot deel uit naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRO</li> <li>• VMBO B-K-T</li> </ul> <p>Een kleiner deel stroomt uit naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VSO REC 2-3-4</li> <li>• Diverse reguliere vormen van VO</li> </ul>	<p>De onderwijsbehoeften van de leerlingen die met een beschikking van de PCL toegelaten worden zijn heel divers. Deze onderwijsbehoeften zijn de basis voor het opzetten van het OP, waarbij het OP vervolgens richtinggevend is voor het gewenste onderwijs- en ondersteuningsarrangement.</p> <p>In het algemeen hebben onze leerlingen behoefte aan een leerkracht die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesgeeft in een zeer gestructureerde leeromgeving</li> <li>• Eenvoudig taalgebruik hanteert</li> <li>• Instructie visueel ondersteunt</li> <li>• Leerstof in kleine stapjes aanbiedt en zorgt voor veel herhaling</li> <li>• Korte- en enkelvoudige opdrachten geeft</li> <li>• Direct feedback geeft</li> <li>• Bevestiging en beloning geeft</li> <li>• Een objectieve en intuïtieve leerkrachthouding heeft</li> <li>• Empathisch is, geduld heeft, doet aan zelfreflectie, creatief is, flexibel is</li> <li>• Goed klassenmanagement</li> <li>• Consequent en duidelijk is</li> <li>• Positief is in benadering</li> <li>• Ruimte biedt voor eigen initiatief</li> <li>• Communiceert regelmatig met ouders, o.a. over voortgang, zowel didactisch als gedragsmatig.</li> </ul> <p>een onderwijs/leeromgeving die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilig, voorspelbaar, stimulerend en uitdagend is</li> <li>• Eigen (indien nodig een afgeschermd) werkplekken heeft</li> <li>• met rustige en overzichtelijke schoolpleinen</li> </ul> <p>Legenda: * in alle groepen toepasbaar ** in beperkte mate toepasbaar *** in zeer beperkte mate toepasbaar **** incidenteel toepasbaar</p>	<p>De leerkrachten en medewerkers zijn geschoold in en hebben ervaring met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelingsgericht werken *</li> <li>- Het uitvoeren van diagnostisch onderzoek **</li> <li>- Het opstellen van een Ontwikkeling Perspectief voor iedere leerling *</li> <li>- Het maken van passende onderwijsarrangementen *</li> <li>- Het bieden van structuur, een voorspelbare leeromgeving en een veilig pedagogisch klimaat *</li> <li>- Het organiseren van goed klassenmanagement *</li> <li>- De begeleiding t.a.v. zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en zelfstandigheid *</li> <li>- Dyslexie, (dyscalculie) *</li> <li>- Het PAD-programma *</li> <li>- SOVA- training en Rots en water ****</li> <li>- Tai ***</li> <li>- Het werken vanuit “Eén kind, één plan”, maatwerk * in overleg en afstemming met medewerkers Juvent</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZAT - besprekingen *</li> <li>- KOG, 4-5 jarigen</li> <li>- Samenwerking met IKC partners: Klimop/Keurhove/Juvent</li> </ul>	<p>Binnen Het Springtij hebben we de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthopedagoog *</li> <li>- Schoolmaatschappelijk werker ***</li> <li>- RT-er **</li> <li>- MRT-er ****</li> <li>- Taal-/leesspecialist **</li> <li>- Reken-/wiskundespecialist **</li> <li>- Specialist sociale vaardigheden ****</li> <li>- Dyslexiespecialist **</li> <li>- Intern begeleider **</li> <li>- Onderwijsassistent **</li> <li>- Trainer Sova-en weerbaarheid ****</li> <li>- School Logopedist **</li> </ul> <p>Logopedie: Maximum van 20 minuten per week.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuele begeleiding rond medische handelingen (o.a. Diabetes type 1, bloedsuiker meten, insuline spuiten) Enkel in samenwerking met verpleegkundigen van kinderwijkteam.</li> </ul> <p>Kinderen die medische begeleiding nodig hebben. Zie Protocol medisch handelen</p>	<p>Om de opgestelde onderwijsarrangementen te kunnen realiseren, wordt gebruik gemaakt van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speciale methoden voor lezen (LISBO/RALFI) **</li> <li>- PI-Spello ***</li> <li>- Snappet **</li> <li>- PAD-strategie *</li> <li>- Sprint **</li> <li>- Kijk *</li> <li>- ZIEN! *</li> <li>- Remediërende ICT-software *</li> <li>- Pragmatiek methoden***</li> <li>- Koptelefoons tegen ruis *</li> <li>- Solussen ***</li> <li>- Prikkelarme werkplekken</li> <li>- Kleinere groepen</li> </ul> <p>Het gebouw is rolstoelvriendelijk en heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldoende Ruime lokalen</li> <li>- Veel aparte werkruimten</li> <li>- Een uitgebreide Orthotheek</li> <li>- Een keuken ***</li> <li>- Invalidetoilet</li> <li>- Verschoonruimte</li> <li>- Gymzaal op eigen terrein</li> </ul> <p>Speciale voorzieningen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OPDC voorziening</li> <li>- BSO+</li> </ul>	<p>Er kan worden samengewerkt met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DB (Juvent),</li> <li>- KOW,</li> <li>- Auris</li> <li>- BSO+ (Juvent/KOW)</li> <li>- Scalda/Hoornbeeck /HZ</li> <li>- Visio</li> <li>- RvK/Veilig thuis</li> <li>- Ithaka/ Amares, Consultatieteam/ZAT,</li> <li>- CIG/Porthos</li> <li>- Intervence</li> <li>- AMW,SMW</li> <li>- GGZ/Emergis/Ithaka,</li> <li>- SBO-scholen</li> <li>- Zorgstroom ab</li> <li>- Gemeenten-leerlingenvervoer/ TCR</li> <li>- Inspectie</li> <li>- Kinderfysiopraktijk</li> <li>- ONL</li> <li>- Jeugdpolitie/wijkagent</li> <li>- Leerplichtambtenaar RBL</li> <li>- Revant</li> <li>- PMT Juvent</li> </ul>